Упраўленне па адукацыі, спорце і турызме

Стаўбцоўскага раённага выканаўчага камітэта

Дзяржаўная ўстановыа адукацыі “Налібоцкая сярэдняя школа”

ЗАЦВЯРДЖАЮ

В.а. дырэктара дзяржаўнай

установы адукацыі

“Налібоцкая сярэдняя

школа”

Д.У.Слабодчыкава

**Творчы праект**

**летняга аздараўленчага лагера**

**з дзённым знаходжаннем “Грамацей”**

**філалагічнага накірунку**

аг. Налібакі, 2024

**Тлумачальная запіска**

Лета – гэта яркія і незабыўныя дні школьных канікулаў, калі дзеці адкрываюць свет і сябе ў гэтым свеце, спазнаюць прыроду, гісторыю роднага краю, атрымліваюць станоўчыя эмоцыі, карысную і займальную інфармацыю добраахвотна і заўсёды з задавальненнем.

Лета – час дзеянняў, праверкі сваіх сіл, час асэнсавання навакольнага свету. Кожны дзень жыцця ў лагеры непаўторны і запамінальны.

Вялікі летні перапынак дадзены школьнікам для ўмацавання іх здароўя, фізічнай загартоўкі, набыцця спрыту і бадзёрасці. Таксама гэта час духоўнага ўзбагачэння, яркіх уражанняў, творчасці, актыўнага пазнання новага.

Ва ўстанове адукацыі ў перыяд летніх канікулаў ствараецца такое педагагічнае асяроддзе, якое забяспечвае змястоўны вольны час дзяцей і падлеткаў. Змест змены прадугледжвае ўключэнне дзяцей у розныя віды інтэрактыўнай дзейнасці, павышэнне камунікатыўных уменняў, разнастайнасць сацыяльна значных роляў і пазіцый удзельнікаў змены.

Аднатонны рытм жыцця школьнікаў у вучэбнай дзейнасці павінен абавязкова перарывацца. Дзецям неабходна змена дзейнасці, змена ўражанняў. Канікулы ў пэўнай ступені – клапан для спуску лішкаў дзіцячай энергіі, дні разрадкі. І разам з тым, канікулы – заўсёды зарад новай энергіі, набыццё новых сіл; гэта працяг засваення свету, яго спазнання, лепшы час для выхавання і самавыхавання.Задача педагогаў і выхавацеляў – зрабіць гэты час для дзяцей цікавым і незабыўным. Галоўная задача аздараўленчага лагера – гэта перш за ўсё арганізацыя адпачынку дзяцей.

Ідэі ўмацавання здароўя,  дадатковай адукацыі, арганізацыі змястоўнага вольнага часу і свабоднай самарэалізацыі выхаванцаў ва ўмовах прышкольнага лагера разглядаюцца ў адзінстве і складаюць аснову канцэпцыі летняга адпачынку дзяцей і падлеткаў. Задачай педагагічнага калектыву з'яўляецца максімальнае выкарыстанне магчымасцей, якія прадстаўляюцца прышкольным лагерам, з пункту гледжання развіцця, выхавання і пашырэння жыццёвага вопыту дзяцей.

Спецыфікай арганізацыі жыццядзейнасці дзяцей у рамках летняга лагера з'яўляецца працяг рэалізацыі мэтаў, задач, структуры выхаваўчай работы, якая праводзіцца на працягу навучальнага года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Назва праекта | “Грамацей” |
| 2. | Аўтары праекта | Іолаб А. Ю., начальнік лагера “Грамацей”,  Высоцкая В.У., намеснік начальніка лагера “Грамацей”  аг. Налібакі вул. Школьная, 18  Дзяржаўная ўстанова адукацыі  “Налібоцкая сярэдняя школа” |
| 3. | Удзельнікі праекта | Навучэнцы 5 – 7 класаў;  бацькі;  педагогі;  кіраўніцтва ўстановы; |
| 4. | Мэта праекта | Стварэнне камфортнай абстаноўкі, спрыяльных умоў для паспяховага аздараўленчага адпачынку кожнага выхаванца з паглыбленнем ведаў філалагічнага накірунку. |
| 5. | Задачы праекта | Паглыбіць веды, арганізаваць адпачынак дзяцей з улікам іх ўзроставых асаблівасцей, інтарэсаў, схільнасцей, стану здароўя, стварыць умовы для рэалізацыі творчых здольнасцей дзяцей; папулярызаваць здаровы лад жыцця, прывіваць дзецям навыкі бяспекі жыццядзейнасці; выхоўваць беражлівыя адносіны да прыроды, грамадства. |
| 6. | Прынцыпы дзейнасці | *Прынцып уключанасці ў сацыяльна-значныя адносіны, які прадугледжвае*:  -наяўнасць магчымасці пераключэння з аднаго віда дзейнасці на другі ў рамках змены;  -прадастаўленне магчымасці і права адстойваць сваю думку;  -узаемапавага ўсіх удзельнікаў работы лагера.  *Прынцып самарэалізацыі:*  -стварэнне сітуацыі поспеху;  -асоба чалавека – вышэйшая сацыяльная каштоўнасць.  *Прынцып узаемасувязі педагагічнага кіравання  і дзіцячага самакіравання:*  -стварэнне сітуацый, якія патрабуюць прыняцця калектыўнага рашэння;  -фарміраванне пачуцця адказнасці за прынятае рашэнне, за свае ўчынкі і дзеянні;  -абарона кожнага члена калектыва ад негатыўных праяўленняў.  *Прынцып дынамічнасці* (пастаянная змена відаў дзейнасці) |
| 7. | Метады рэалізацыі праекта | Арганізацыйныя, распрацоўка і апрабацыя творчых і спартыўных мерапрыемстваў, накіраваных на арганізацыю  змястоўнага вольнага часу ў рамках адпачынку ў час летніх канікул; правядзенне маніторынга эфектыўнасці праектнай дзейнасці; падвядзенне вынікаў праектнай дзейнасці |
| 8. | Чакаемы вынік | -Арганізацыя паўнацэннага адпачынку дзяцей;  -стварэнне сістэмы адпачынку і занятасці ў перыяд з 3 па 21 чэрвеня;  -пашырэнне кругагляду дзяцей, прывіццё цікавасці да вывучэння роднага краю, развіццё арганізатарскіх і творчых здольнасцей;  -захаванне і ўмацаванне фізічнага і псіхічнага здароўя дзяцей;  -арганізацыя сістэмы часовага самакіравання рознаўзроставага калектыва выхаванцаў;  -асобасны рост удзельнікаў праекта;  -аб ходзе рэалізацыі праекта рыхтуецца штодзённа справаздача на сайце ўстановы адукацыі на тэму дня, а ў канцы аздараўленчай кампаніі - фотасправаздача “Грамацей” |
| 9. | Тэрмін рэалізацыі | На  працягу 03.06 – 21.06.2024 |
| 10. | Кароткая ідэя праекта | Праект прысвечаны малой радзіме і здароваму ладу жыцця, таму найбольш значнымі і ключавымі справамі з’яўляюцца практычнае краязнаўства, паглыбленне філалагічных ведаў, пашырэнне ведаў па гісторыі свайго краю, актыўны адпачынак |
| 11. | Перыяды праекта | *Арганізацыйны*  Мэта:  зацікавіць дзяцей перспектывай прыбывання ў лагеры, настроіць на перспектыўную і творчую работу.  *Асноўны*  Мэта: максімальна праявіць усе здольнасці і магчымасці дзяцей, згуртаваць дзіцячы калектыў, дабіцца актыўнай сумеснай дзейнасці дзяцей і педагогаў.  *Выніковы*  Мэта: падвесці вынікі лагернай змены і паспяхова яе завяршыць |
| 12. | Умовы паспяховасці | Творчы падыход педагогаў да рэалізацыі праекта;  Уменне выхавацеляў удзяліць увагу кожнаму дзіцяці. |
| 13. | Кадравае забеспячэнне | Начальнік лагера  Намеснік начальніка лагера  6 выхавацеляў |

**Падрыхтоўчы этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мерапрыемствы | Адказныя |
| 03.06 (панядзелак) “Дзень бяспекі” | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Хвілінка бяспекі і здароўя “Правілы паводзін у аздараўленчым лагеры “Грамацей””, “Правілы дарожнага руху”, “Правілы пажарнай бяспекі”, “Правілы асабістай гігіены”  Урачыстая лінейка “Нашы сімвалы – наш гонар”  Практыкум “Правілы абавязковыя для ўсіх”  Спартыўна-забаўляльнае мерапрыемства “Сузор’е дзяцінства” (да Дня абароны дзяцей)  Дыскатэка “Сучасныя мелодыі”  Конкурс творчасці “Дзяцінства – гэта я і ты”  Хвілінка бяспекі “Бяспечны Інтэрнэт ” |  |
| 04.06 (аўторак) “Дзень здароўя” | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Хвілінка здароўя “Правілы паводзін на вадзе”  Акцыя “Моладзь супраць наркотыкаў”  Профільны занятак па прадмету  Квэст-гульня “Выбірай спорт – выбірай здароўе”  Конкурс калажаў “Я выбіраю здаровы лад жыцця”  Спартыўныя гульні “Два капітана”, “Старая крэпасць”.  Музычна-забаўляльная праграма “Танцуй на здароўе”  Хвілінка бяспекі “Нашы сябры – дарожныя знакі” |  |
| **Асноўны этап** | | |
| 05.06 (серада) “Дзень эрудыта” | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Хвілінка здароўя “Зяленая аптэка”  Профільны занятак па прадмету  Экскурсія ў Налібоцкую сельскую бібліятэку  Конкурс буклетаў “Бяспека дзяцей у сетцы Інтэрнэт”  “Гаварун-шоу” (скарагаворкі)  Практыкум па эвакуацыі пры ЧС  Спартландыя “Вясёлыя старты”  Хвілінка бяспекі “Правілы дарожнага руху” |  |
| 06.06 (чацвер) “Дзень памяці” | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Хвілінка бяспекі “Гутарка па правілах бяспечных паводзін у транспарце”  Эксурсія ў ДУ “Дзяржынскі раённы гісторыка-краязнаўчы музей”  Рухомыя гульні на свежым паветры  Інфармацыйная гадзіна “Памяць у бронзе і граніце”  Хвілінка бяспекі “Бяспечная дарога дадому” |  |
| 07.06 (пятніца) “Дзень абароны жывёл” | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Хвілінка здароўя “Страна Вітамінія”  Профільны занятак па прадмету  Відэасалон “Мы ў адказе за тых, каго прыручылі”  Вясёлыя гульні на свежым паветры  Круглы стол “Добрае сэрца”  Спартыўнае мерапрыемства “Вясёлая спартландыя”  Інтэлектуальныя настольныя гульні  Хвілінка бяспекі “Бяспечныя паводзіны на дарозе” |  |
| 10.06 (панядзелак) “Дзень краязнаўства” | | |
| 1.  2.  4.  5.  6.  7.  8. | Хвілінка здароўя “УВАГА, кляшчы!”  Экскурсія ў ДУА “Залужская сярэдняя школа”  Рухомыя гульні на свежым паветры  Акцыя “Месца памяці”  Спартыўнае мерапрыемства “Фізкульт-ура!”  Інфармацыйная гадзіна “Мой край у гады Вялікай Айчынай вайны”  Хвілінка бяспекі “Правілы паводзін у лесе” |  |
| 11.06 (аўторак) “Дзень роднай мовы” | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Хвілінка здароўя “Гігіена рук”  Гульня-віктарына “Паўтараем, на роднай мове размаўляем”  Музычная гадзіна “Вянок беларускіх песен”  Турнір па настольнаму тэнісу  Калейдаскоп меркаванняў “Выказванні знакамітых людзей аб мове”  Вясёлыя гульні на свежым паветры  Конкурс чытальнікаў вершаў “Роднай мовы пералівы”  Хвілінка бяспекі “Правілы дарожнага руху” |  |
| 12.06 (серада) “Дзень інтэлектуалаў” | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Хвілінка здароўя “Правілы паводзін пры ўкусах змей”  Профільны занятак па прадмету  Спартыўная гадзіна “Разам весела гуляць”  Інтэлектуальная гульня “Дзе логіка?”  Спартыўная эстафета “Вясёлыя старты”  Майстэрня “Вясёлы аловак”  Хвілінка бяспекі “Гутарка па правілах пажарнай бяспекі, электрабяспекі” |  |
| 13.06 (чацвер) “Дзень прафарыентацыі” | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Хвілінка здароўя “Прафілактыка траўматызму”  Профільны занятак па прадмету  Экскурсія ў Дзераўнянскі пажарна-выратавальны пост  Танцавальная гадзіна “Паўтары-ка”  Віктарына “Прафесіі моцных і дужых”  Хвілінка бяспекі “Правілы паводзін у грамадскіх месцах” |  |
| 14.06 (пятніца) “Дзень працы” | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Хвілінка здароўя “Правілы бяспекі пры апёках”  Працоўны дэсант “Падтрыліваем парадак у школе”  Профільны занятак па прадмету  Прафілактычная гутарка “Падлетак і камп’ютар: вораг ці сябар?”  Рухомыя гульні на свежым паветры “Энергія сонца”.  Настольныя інтэлектуальныя гульні  Акцыя “Чысты двор”  Хвілінка бяспекі “Правілы паводзін на чыгунцы” |  |
| 17.06 (панядзелак) “Дзень захапленняў” | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Хвілінка бяспекі “Правілы паводзін у грамадскіх месцах”  Профільны занятак па прадмету  Экскурсія ў музей марожанага і прысмакаў г. Мінска  Вясёлыя гульні на свежым паветры  Хвілінка бяспекі “Бяспечная дарога дадому” |  |
| 18.06 (аўторак) “Дзень гісторыі” | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Хвілінка здароўя “Прафілактыка ВРЗ”  Профільны занятак па прадмету  Прагляд і абмеркаванне кінафільма “Брэсцкая крэпасць”  Гадзіна спорту “Вялікія майстры маленькай ракеткі”  Гульня-віктарына “Гістарычны бой”  Спартландыя “Алімпійскія гульні”  Настольныя інтэлектуальныя гульні  Хвілінка бяспекі “Бяспечнае лета” |  |
| **Заключны этап** | | |
| 19.06 (серада) “Дзень спрытных, смелых і лоўкіх” | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Хвілінка здароўя “Карысная размова аб шкодных звычках”  Профільны занятак па прадмету  Гадзіна спорту “Самы лоўкі…”  Выкананне і аналіз алімпіядных заданняў.  Забаўляльна-спартыўнае мерапрыемства “Паласа перашкод”  Танцавальны батл “МЕГАпазітыў”  Хвілінка бяспекі “Правілы карыстання электрапрыборамі” |  |
| 20.06 (чацвер) “Дзень прафілактыкі правапарушэнняў” | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Хвілінка здароўя “Як зберагчыся ад спякотнага надвор’я?”  Відэасалон “Стоп наркотыкі!”  Кансультацыя “Тэрыторыя віртуальная, адказнасць рэальная”  Спаборніцтва па футболу  Майстар-клас “Нашы рукі не ведаюць “скукі”  Квэст-гульня “Шэрлак Холмс”  Настольныя гульні  Хвілінка бяспекі “Як паводзіць сябе падчас маланкі” |  |
| 21.06 (пятніца) “Дзень закрыцця лагера” | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Хвілінка здароўя “Чыстая вада патрэбна ўсім”  Профільны занятак па прадмету  Гульня “Шчаслівы выпадак”  Музычная праграма “Пусціце мяне на танцпол”  Рухомыя гульні на свежым паветры  Урачыстая лінейка да дня закрыцця лагера  Хвілінка бяспекі “Правілы бяспечных паводзін на перыяд летніх канікул” |  |